

**CATATAN HARIAN SIKLUS I PERTEMUAN 1 KEGIATAN
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENULIS PUISI KELAS V
SDN JOGLO 04 PETANG**

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2018

Pukul : 13.50-15.00

Siklus/Pertemuan : I/ 1 (satu)

Jumlah Siswa Hadir : 28 siswa

Pembelajaran dimulai pada pukul 13.50-15.00, yang dilaksanakan pada pembelajaran ke 2 dan ke 3. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk merapikan terlebih dahulu meja dan kursi, karena pembelajaran sebelumnya dilakukan dalam bentuk kelompok. Setelah itu guru memberi salam kepada siswa dan siswa menjawab salam dari guru. Guru memberikan lembar penilaian pengamatan kepada guru kelas V yaitu selaku observer, yang akan digunakan untuk menilai kegiatan guru (peneliti) selama proses pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu pengertian puisi dan langkah-langkah menulis puisi, guru juga menanyakan materi bahasa Indonesia yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Setelah selesai mengingat kembali materi yang telah dipelajari, guru menanyakan kehadiran siswa, terdapat 2 siswa yang tidak hadir, sehingga 28 siswa yang mengikuti pembelajaran. Selama proses pembelajaran berlangsung, guru dibantu oleh teman sejawat yaitu Niki Amalia dan Anita Dewi untuk membantu mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa sebelum

memulai pembelajaran, beberapa siswa laki-laki menjawab bermain bola. Guru menanyakan puisi apa yang pernah dibuat oleh siswa, siswa Fauzan menjawab puisi tentang ibu, siswa Khairunnisa menjawab puisi tentang guru yang saya buat untuk hari guru. Guru meminta siswa untuk mengeluarkan catatan bahasa Indonesia, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang tidak mengeluarkan buku catatan bahasa Indonesia, sehingga guru harus menegur siswa tersebut. Guru menanyakan kepada siswa pengertian dari puisi, siswa bernama Gilang menjawab puisi adalah kata-kata yang indah, kemudian ada siswa yang menjawab karangan yang dibuat sendiri. Guru dan siswa menyimpulkan pengertian dari puisi, lalu siswa menuliskan dicatatannya masing-masing pengertian dari puisi. Akan tetapi siswa bernama Prima sibuk sendiri dengan pulpennya, pulpen yang digunkannya tidak nyata, guru meminjamkan pulpen kepada siswa tersebut. Siswa melanjutkan mencatat langkah-langkah dari menulis puisi. Setelah siswa mencatat, guru menjelaskan pengertian puisi dan langkah-langkah dari menulis puisi, dan membacakan contoh puisi, akan tetapi pada saat proses guru menjelaskan ada beberapa siswa yang ngobrol, tidur-tiduran dan juga asik dengan mainannya sendiri. Setelah selesai menjelaskan, guru meminta salah satu siswa untuk maju kedepan membantu guru untuk menempel media gambar pada papan tulis, yang akan digunakan untuk menulis puisi, dengan tema “pantai”, siswa bernama Fauzan membantu guru menempelkan media gambar tersebut. Seluruh siswa diminta untuk mendeskripsikan objek apa saja yang terdapat pada media gambar dan guru menjelaskan dari kegunaan media gambar tersebut. Setelah siswa memahami dari kegunaan media gambar, siswa diminta untuk membuat puisi

dengan tema “pantai”, dan judul puisi ditentukan oleh masing-masing siswa. Puisi tersebut dibuat dengan menggunakan media gambar yang telah disediakan oleh guru, siswa diminta membuat puisi paling sedikit dua bait. Selama pembuatan puisi ada beberapa siswa yang bernyata mengenai judul yang akan mereka pilih, sesuai atau tidak dengan tema yang telah ditentukan, ada juga siswa yang bertanya mengenai isi puisi yang buat sesuai atau tidak dengan tema. Waktu yang ditentukan oleh guru telah habis untu membuat puisi, hanya ada beberapa siswa yang dapat mengumpulkan puisi tersebut tepat waktu. Guru meminta ketersediaan siswa untuk mengisi respon siswa dengan adanya penggunaan media gambar pada saat menulis puisi, selesai mengisi lembar respon tersebut guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan pembelajaran, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Jakarta, 14 Agustus 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V

SDN Joglo 04 Petang



Hj. Azizah, S.Pd

NIP. 196507251991022001

**Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul**

Siti Syahnaz Amelia

NIM. 201491019

**CATATAN HARIAN SIKLUS I PERTEMUAN 2 KEGIATAN
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENULIS PUISI KELAS V
SDN JOGLO 04 PETANG**

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Agustus 2018

Pukul : 13.50-15.00

Siklus/Pertemuan : I/ 2 (dua)

Jumlah Siswa Hadir : 25 siswa

Pembelajaran dimulai pukul 13.50-15.00, sebelum memulai pembelajaran guru meminta siswa merapihkan kursi dan meja masing-masing agar terlihat rapih. Guru meminta salah satu siswa untuk maju memimpin berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, siswa bernama Gilang memimpin doa, dan siswa mengucapkan salam. Guru memeriksa kehadiran siswa, terdapat 5 siswa yang tidak hadir, sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mengenal unsur-unsur puisi. Setelah itu guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu hari merdeka secara bersama-sama, siswa diminta untuk menyebutkan kegiatan apa saja yang dilakukannya pada hari kemerdekaan, dan pahlawan siapa saja yang siswa ketahui. Guru menjelaskan perbaikan-perbaikan siswa pada saat menuliskan puisi seperti penggunaan tanda baca. Siswa diminta untuk mengeluarkan catatan bahasa Indonesia, untuk mencatat unsur-unsur dari puisi, masih terdapat beberapa siswa yang belum mempunyai kesiapan untuk mencatat. Guru menuliskan contoh puisi dipapan tulis, siswa diminta untuk

menebak tema dan judul apa yang sesuai dengan puisi yang dituliskan oleh guru siswa bernama Amel, Arsa, Fadil menjawab pahlawan. Guru meminta salah satu siswa untuk membantu menempel media gambar pada papan tulis, siswa bernama April membantu menempel media gambar tersebut. Keseluruhan siswa menebak gambar yaitu Bapak Ir. Soekarno, akan tetapi siswa bernama Ilham menjawab Soekarno-Hatta. Gambar yang disediakan oleh guru bertema pahlawan, guru sedikit menjelaskan mengenai pahlawan dengan tujuan siswa lebih mengenal para pahlawan. Setelah itu, siswa diminta untuk menuliskan puisi yang bertemakan pahlawan, puisi bertema pahlawan terdapat pada buku paket, sehingga siswa bernama Oktafianingsih, Amelia Anjani meniru puisi tersebut, dan guru menegur siswa untuk mengulang membuat puisi yang dihasilkan sendiri. Sementara itu siswa bernama Budi dan Galih pada penulisan puisi masih seperti paragraf, sehingga guru menegur siswa tersebut untuk memperbaiki tata cara penulisan puisi. Sementara itu siswa bernama Moza meminta izin untuk ke kamar kecil, siswa bernama Dinda menanyakan isi puisi yang dituliskan sesuai atau tidak dengan tema puisi. Waktu yang ditentukan oleh guru untuk menulis puisi telah habis, siswa diminta untuk mengumpulkan puisi tersebut, sudah mulai ada peningkatan siswa yang mengumpulkan puisi tepat waktu. Guru meminta ketersediaan siswa untuk mengisi lembar respons siswa dengan adanya media gambar dalam menulis puisi, guru menjelaskan kembali cara pengisian lembar respon tersebut. Selesai siswa mengisi respon tersebut, siswa mengembalikan kepada guru. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran, dan guru menanyakan beberapa siswa untuk memastikan siswa telah mengetahui unsur-

unsur yang terdapat pada puisi, dan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Jakarta, 21 Agustus 2018

Mengetahui,
Guru Kelas
SDN Joglo-04 Petang



Hj. Azizah, S.Pd
NIP. 196507251991022001

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Syahnaz Amelia'.

Siti Syahnaz Amelia
NIM. 201491019

**CATATAN HARIAN SIKLUS II PERTEMUAN 1 KEGIATAN
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENULIS PUISI KELAS V
SDN JOGLO 04 PETANG**

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Agustus 2018

Pukul : 13.50-15.00

Siklus/Pertemuan : II/ 1 (satu)

Jumlah Siswa Hadir : 29 siswa

Pembelajaran dimulai pada pukul 13.50-13.00, sudah terdapat siswa mulai merapihkan meja dan kursi agar terlihat rapih sebelum guru mulai menyuruhnya. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, siswa bernama fauzan memimpin doa di depan kelas. Guru menjawab salam dari siswa, guru menanyakan siswa yang tidak hadir, terdapat satu siswa yang tidak hadir. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya, secara bersamaan siswa menjawab mengenal unsur-unsur puisi. Setelah mengingat pembelajaran, siswa diminta untuk menyanyikan lagu guruku tersayang, dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, guru menjelaskan mengenai unsur-unsur dari puisi.

Guru menanyakan contoh perilaku siswa yang menunjukkan hormat kepada guru, siswa bernama Dinda menjawab tidak membantah yang diperintah oleh guru, siswa lain menjawab salim kepada guru ketika masuk kelas. Selanjutnya guru menanyakan apa saja yang sudah guru berikan kepada siswanya, siswa bernama Rasyah menjawab pelajaran dan ilmu supaya kita pintar. Guru kembali membahas mengenai cara penulisan puisi dan isi puisi yang sesuai dengan unsur-

unsur puisi. Siswa diminta untuk menyebutkan kembali unsur-unsur puisi, guru memberikan pertanyaan kepada siswa unsur-unsur apa saja yang terdapat pada puisi, serempak siswa menjawab lima unsur puisi yang telah diberitahu guru pada pertemuan sebelumnya. Guru menuliskan contoh puisi pada papan tulis dan siswa diminta untuk menebak tema dan judul yang sesuai dengan puisi tersebut, keseluruhan siswa menebak puisi tersebut bertemakan “guru”. Setelah itu guru menjelaskan satu per satu unsur-unsur puisi, lalu dikaitkan dan dicontohkan melalui puisi tersebut. Guru meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memberikan contoh puisi yang pernah dibuatnya dan dikaitkan dengan unsur-unsur yang terdapat pada puisi. Selanjutnya guru meminta dua siswa untuk membantu guru dalam menempel media gambar pada papan tulis, siswa bernama Budi dan Gilang membantu guru dalam menempel media gambar. Guru menjelaskan kegunaan dari media gambar dan siswa diminta untuk mendeskripsikan objek yang terdapat pada media gambar. Setelah siswa memahami penggunaan dari media gambar, siswa diminta untuk menuliskan puisi dengan tema guru, siswa diperbolehkan memilih judul sendiri, dan disesuaikan dengan tema puisi. Proses menulis puisi, masih ada siswa yang menanyakan kepada guru untuk meyakinkan bahwa isi puisi yang ditulis sudah sesuai dengan tema puisi. Waktu yang ditentukan oleh guru telah selesai untuk menuliskan puisi, sudah banyak siswa yang menyelesaikan sebelum waktu tersebut habis. Setelah seluruh siswa selesai menulis puisi, guru meminta ketersediaan siswa untuk mengisi lembar respon siswa dengan adanya media gambar pada saat menulis puisi. Selesai mengisi lembar respon, siswa mengembalikan lembar respon

tersebut kepada guru. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran, dan guru menanyakan kepada siswa bernama Arbi mengenai apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini, guru penutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Jakarta, 28 Agustus 2018



Hj. Azizah, S.Pd
NIP. 196507251991022001

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul



Siti Syahnaz Amelia
NIM. 201491019

**CATATAN HARIAN SIKLUS II PERTEMUAN 2 KEGIATAN
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENULIS PUISI KELAS V
SDN JOGLO 04 PETANG**

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Agustus 2018

Pukul : 15.50-17.00

Siklus/Pertemuan : II/ 2 (satu)

Jumlah Siswa Hadir : 26 siswa

Sebelum memulai pembelajaran siswa merapihkan kursi dan meja, kegiatan pembelajaran ini dilakukan setelah istirahat yaitu pukul 15.50. Guru memberi salam kepada siswa dan mengajak siswa berdoa bersama, selesai berdoa, guru menanyakan siswa yang tidak hadir, terdapat 4 siswa yang tidak hadir. Guru menanyakan kembali materi puisi yang telah siswa pelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan meminta siswa untuk menyanyikan lagu pergi sekolah. Guru menanyakan amanat apa yang terdapat dalam lagu tersebut, siswa bernama Fadli menjawab menghormati guru, siswa bernama Nesya menjawab menghormati guru sayangi teman. Guru meminta siswa untuk memberikan contoh kegiatan siswa berbakti kepada orang tua, siswa menjawab secara bersamaan tidak melawan orang tua, kalau disuru orang tua mau. Guru menuliskan contoh puisi sesuai dengan tema “orang tua”, setelah guru menuliskan contoh puisi, siswa diminta untuk menebak tema puisi tersebut, banyak siswa yang menjawab tema ibu, tetapi ada dua siswa menjawab orang tua. Guru meminta siswa mengamati puisi tersebut, amanat apa yang terkandung pada puisi, siswa menjawab akan berbakti kepada orang tua. Siswa diminta maju untuk

memberikan contoh puisi dan dikaitkan dengan unsur-unsur puisi, siswa bernama Moza memberikan contoh puisi dan dikaitkan dengan unsur-unsur puisi. Setelah itu, guru meminta dua siswa membantu untuk menembel media gambar pada papan tulis, siswa bernama Amelia dan Khoirunnisa membantu guru menempel media tersebut. Guru menjelaskan kegunaan dari media gambar, siswa diminta untuk mendeskripsikan objek yang terdapat pada media gambar tersebut. Setelah siswa memahami penggunaan media gambar, guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat puisi dengan tema “orang tua”, judul puisi ditentukan sendiri oleh siswa dan disesuaikan dengan tema puisi tersebut. Pada saat menuliskan puisi, ada siswa yang bertanya mengenai isi puisi yang dituliskan sesuai atau tidak dengan tema puisi. Setelah siswa menuliskan puisi, siswa mengumpulkan hasil menulis puisi tersebut, dan guru meminta siswa untuk membereskan buku-buku ke dalam tas. Guru meminta ketersediaan siswa untuk mengisi lembar respon siswa dengan adanya penggunaan media gambar dalam menulis puisi. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran, dan guru menanyakan kepada beberapa siswa mengenai materi puisi untuk memastikan siswa telah memahami, dan guru meminta siswa untuk memimpin doa pulang.

Jakarta, 31 Agustus 2018

**Mengetahui,
Guru Kelas
SDN Joglo 04 Petang**


Hj. Azizah, S.Pd
NIP. 196507251991022001

**Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul**


Siti Syahnaz Amelia
NIM. 201491019

